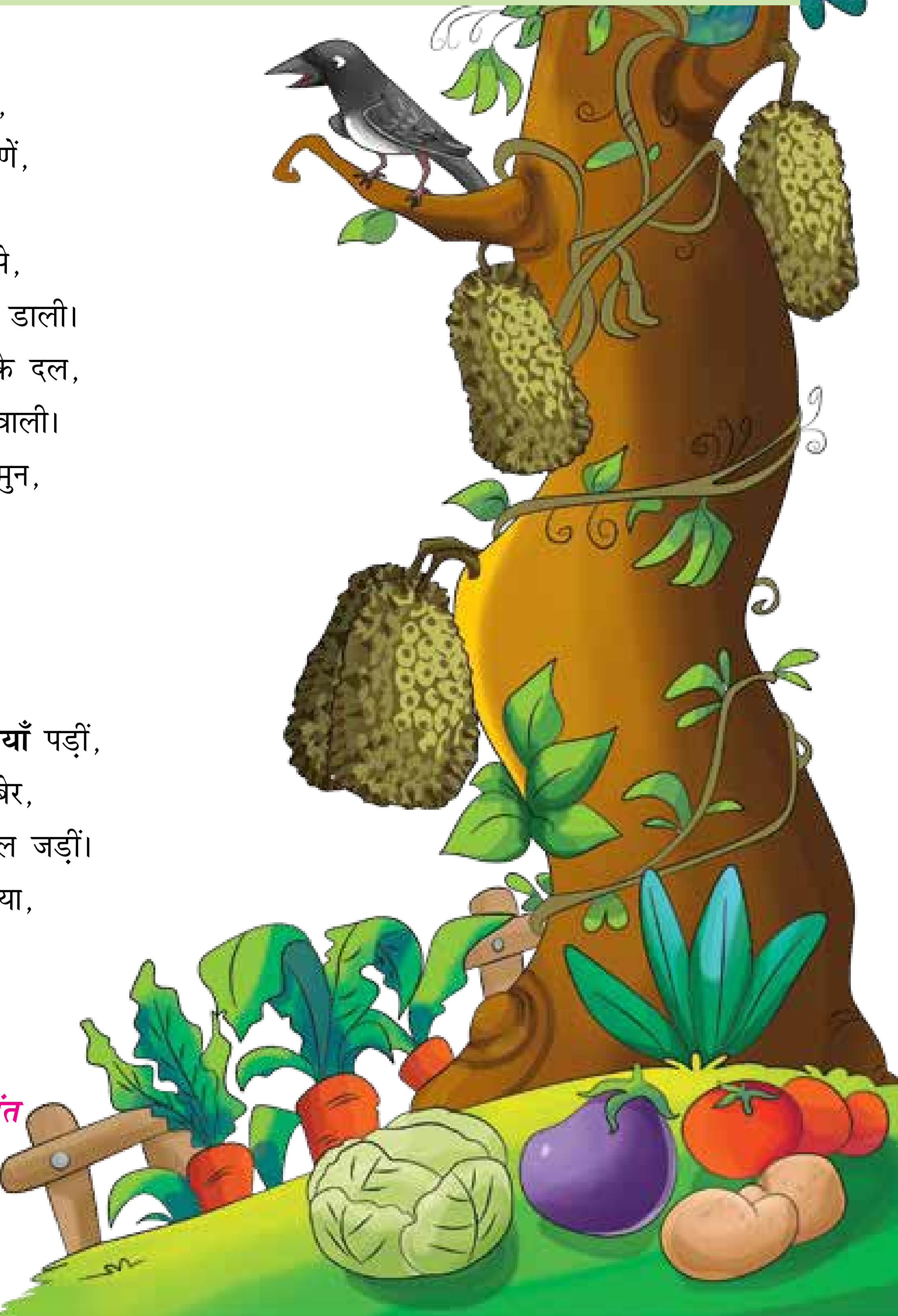
1 ग्रामश्री

शिक्षक निर्देश: पाठ को रोचक बनाने हेतु सॉफ्टवेयर का प्रयोग करें।

प्रस्तुत पाठ ग्रामीण जीवन से संबंधित प्राकृतिक छटा को दर्शाता है। इस कविता में कवि ने शिशिर ऋतु के प्रस्थान और वसंत के आगमन के विषय में बताया है।



फैली खेतों में दूर **तलक**,
मखमल-सी कोमल हरियाली,
लिपटी जिससे **रवि** की किरणें,
चाँदी की-सी उजली जाली।
    रजत स्वर्ण **मंजरियों** से,
    लद गई **आम्र तरु** की डाली।
    झर रहे **ढाक**, पीपल के दल,
    हो उठी **कोकिला** मतवाली।
महके कटहल, **मुकुलित** जामुन,
जंगल में झरबेरी झूली।
फूले आड़ू, नींबू, **दाड़िम,**
आलू, गोभी, बैंगन, मूली।
    पीले मीठे अमरूदों में,
    अब लाल-लाल **चित्तियाँ** पड़ीं,
    पक गए सुनहरे मधुर बेर,
    अँवली से तरु की डाल जड़ीं।
लहलह पालक, **महमह** धनिया,
लौकी और सेम फलीं फैलीं,
मखमली टमाटर हुए लाल,
मिरचों की बड़ी हरी थैली।

–सुमित्रानंदन पंत

सुमित्रानंदन पंत का जन्म 20 मई, 1900 को अल्मोड़ा जिले के कौसानी नामक गाँव में हुआ। इनके बचपन का नाम गुसाई दत्त था पर पसंद न होने के कारण इन्होंने नाम बदल लिया। *कला और बूढ़ा चाँद, चिदंबरा, युगवाणी* आदि इनकी कुछ प्रमुख कृतियाँ हैं। हिंदी साहित्य में अपने योगदान के लिए उन्हें पद्‌मभूषण, साहित्य अकादमी, सोवियत लैंड नेहरू पुरस्कार आदि कई पुरस्कारों से सम्मानित किया गया।

शब्दकोश

शब्दार्थ

तलक – तक (till, by)
रवि – सूरज (sun)
रजत – चाँदी (silver)
मंजरी – लता (vine)
आम्र तरु – आम का वृक्ष (mango tree)
ढाक – पलाश वृक्ष (flame of the forest)
कोकिला – कोयल (cuckoo)
मुकुलित – अधखिली (budding)
दाड़िम – अनार (pomegranate)
चित्ती – छोटा धब्बा (small dot)
अँवली – छोटा आँवला (gooseberry)
लहलह – लहराती हुई (waving)
महमह – महकती हुई (sweet smelling)

नई वर्तनी–मूल वर्तनी

मंजरी – मञ्जरी
चित्ती – चित्ती
मिरच – मिर्च

देखें हमने क्या सीखा

पाठ से

मौखिक (Speaking Skills)

1. इस कविता के रचयिता कौन हैं?
2. हरियाली की तुलना किससे की गई है?
3. हरियाली से क्या लिपटा हुआ है?
4. चित्तियाँ किस पर पड़ जाती हैं?

लिखित (Writing Skills)

लघूत्तरीय प्रश्न (Short Answer Questions)

1. आमों की डाली किससे लद गई हैं?

....

2. झरबेरी कहाँ झूल रही है?

....

3. अमरूदों पर किस रंग की चित्तियाँ पड़ी हैं?

....

4. बेर का रंग कैसा है?

....

दीर्घउत्तरीय प्रश्न (Long Answer Questions)

1. खेतों में फैली हरियाली पर सूर्य की किरणें कैसी लग रही हैं?

....

....

2. कोयल किस कारण मतवाली हो गई?

....

....

3. 'पक गए सुनहरे मधुर बेर, अँवली से तरु की डाल जड़ी।' इस पंक्ति का आशय स्पष्ट कीजिए।

....

....

4. 'लहलह पालक, महमह धनिया, लौकी और सेम फलीं फैलीं।' इस पंक्ति का भाव स्पष्ट कीजिए।

....

....

पठित पद्यांश प्रश्न (Comprehension Questions)

1. **सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए–**

(क) कवि ने मतवाली किसे कहा है?

(i) बया को ☐ (ii) कोयल को ☐ (iii) मोर को ☐

(ख) कवि ने किस फल के महकने की बात कही है?

(i) जामुन ☐ (ii) आम ☐ (iii) कटहल ☐

(ग) अमरूदों का रंग कैसा है?

(i) काला ☐ (ii) सफ़ेद ☐ (iii) पीला ☐

(घ) तरु का क्या अर्थ है?

(i) घास ☐ (ii) झरना ☐ (iii) पेड़ ☐

2. **कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए–**

(क) रजत ....,
.... डाली।

झर ....,
.... मतवाली।

(ख) पीले ....,
.... पड़ीं,

पक ....,
.... जड़ीं।

3. **निम्नलिखित पंक्तियों का आशय स्पष्ट कीजिए–**

लिपटी जिससे रवि की किरणें,
चाँदी की-सी उजली जाली।

....

....

....

....

मूल्यपरक प्रश्न/उच्चस्तरीय बौद्धिक कौशल (VBQs/HOTS)

जैसे मनभावन प्राकृतिक दृश्य आपको ग्रामीण क्षेत्रों में देखने को मिलते हैं क्या वैसी प्राकृतिक सुंदरता आप शहरों में भी देखते हैं? आपके अनुसार गाँव और शहर के वातावरण में अंतर का कारण क्या है?

भाषा कौशल गतिविधियाँ (Subject Enrichment Activities)

रोचक क्रियाकलाप (Interesting Activities)

1. अपने इलाके के किसी मौसम विशेष के सौंदर्य का वर्णन कविता या गद्य के रूप में कीजिए।
2. कविता में दी गई फसलों व पेड़-पौधे के बारे में जानकारी एकत्र कीजिए। तत्पश्चात उस जानकारी को कक्षा में प्रस्तुत कीजिए।