2

रँगा सियार

लाइव चैप्टर

शिक्षक निर्देश: पाठ को रोचक बनाने हेतु सॉफ्टवेयर का प्रयोग करें।

झूठ बोलना बहुत बुरी बात है। आइए, देखें ऐसा करने पर एक सियार का क्या हाल हुआ।

जंगल में एक सियार रहता था। एक दिन वह बहुत भूखा था।

खाना ढूँढ़ते-ढूँढ़ते वह शहर में जा पहुँचा।

वहाँ कुत्ते उसके पीछे पड़ गए।

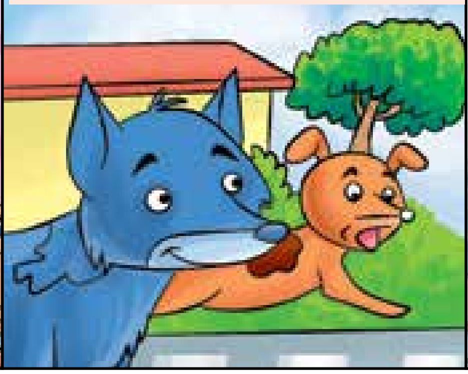
कुत्तों से बचकर वह एक घर में खिड़की के रास्ते कूद गया।

घर **रंगरेज़** का था और खिड़की के पास रंग का एक **पीपा** रखा था।

सियार उसी रंग के पीपे में गिर पड़ा और नीले रंग में रँग गया।

वह घबराकर जल्दी से पीपे से बाहर आया।

नीले रंग के जानवर को देखकर कुत्ते डर कर भाग गए।



वह नदी पर पानी पीने गया और पानी में अपनी **परछाई** देखकर चौंक गया।

वह समझ गया कि कुत्ते उसे देखकर क्यों डर गए थे।
उसके दिमाग़ में एक **योजना** आई और उसने **स्वयं** को जंगल का राजा **घोषित** कर दिया।
उसने कहा–"मेरी **आज्ञा** सबको माननी होगी और मेरे भोजन की **व्यवस्था** करनी होगी।"
सभी जानवर सियार की आज्ञा मानकर उसकी सेवा करने लगे।
कुछ समय तक वह जंगल पर राज करता रहा।
एक दिन सियारों का एक झुंड ऊँचे सुर में हुआँ-हुआँ करने लगा।
रँगा सियार भी सब कुछ भूल कर हुआँ-हुआँ की आवाज़ निकालने लगा।
ऐसी आवाज़ सुनकर सभी जानवर एक साथ बोले–"यह कोई राजा-वाजा नहीं है। यह तो सियार है।"
इतना कहते ही सभी जानवर सियार के पीछे भागे।

रँगे सियार ने सबको धोखा दिया था, इसलिए सबने मिलकर उसे मार डाला।

शब्दकोश

शब्दार्थ

रंगरेज़ – रंगने वाला (dyer)
पीपा – ड्रम (drum)
परछाई – साया (shadow)
योजना – कुछ करने का तरीका (arrangement)
स्वयं – खुद (self)
घोषित करना – सबको बताना (to declare)
आज्ञा – आदेश (order)
व्यवस्था – इंतज़ाम (arrangement)

नई वर्तनी–मूल वर्तनी

स्वयं – स्वयम्
झुंड – झुण्ड

अन्य भाषाओं के शब्द

रंगरेज़, दिमाग़, आवाज़, धोखा।

देखें हमने क्या सीखा

पाठ से

मौखिक (Speaking Skills)

1. जंगल में कौन रहता था?

2. कुत्तों से बचने के लिए सियार ने क्या किया?
3. कुत्ते सियार को देखकर डर क्यों गए?
4. जानवरों ने सियार को कैसे पहचान लिया?

लिखित (Writing Skills)

1. सियार खाने की खोज में कहाँ जा पहुँचा?

....

....

2. सियार पानी में अपनी परछाई देखकर क्यों चौंक गया?

....

....

3. जानवरों को कैसे पता चला कि वह राजा नहीं सियार है?

....

....

4. जानवरों ने सियार को क्यों मार डाला?

....

....

पठित गद्यांश प्रश्न (Comprehension Questions)

1. सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए–

(क) सियार .... के घर में घुस गया।

(i) अंगरेज़ ☐ (ii) रंगरेज़ ☐ (iii) राजा ☐

(ख) सियार ने अपने आप को .... घोषित कर दिया।

(i) राजा ☐ (ii) नौकर ☐ (iii) भिखारी ☐

(ग) रँगे सियार ने सबको .... दिया था।

(i) सौदा ☐ (ii) धोखा ☐ (iii) मौक़ा ☐

2. 'हाँ' या 'नहीं' में उत्तर दीजिए–

(क) शहर में सियार के पीछे कुत्ते पड़ गए। [ ]

(ख) सियार जिस घर में कूदा वह एक अंगरेज़ का था। [ ]

(ग) सियार नदी पर पानी पीने गया। [ ]

(घ) सियार ने स्वयं को शहर का राजा घोषित कर दिया। [ ]

3. दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए–

जानवर • परछाई • नीले • भूखा

(क) एक दिन सियार बहुत .... था।

(ख) वह .... रंग में रँग गया।

(ग) वह अपनी .... देखकर चौंक गया।

(घ) सभी .... सियार के पीछे भागे।

भाषा से

1. पढ़िए, समझिए और लिखिए–

(क) घबरा + कर – घबराकर

(ख) ढूँढ़ + कर – ....

(ग) चौंक + कर – ....

(घ) भाग + कर – ....

2. दिए गए शब्दों को शुद्ध करके दोबारा लिखिए–

सीयार – .... स्वयँ – ....

कूत्ता – .... वयवस्था – ....

जनावर – .... उंचा – ....

परछाइ – .... अवाज – ....

3. दिए गए शब्दों से वाक्य बनाइए–

(क) खिड़की – ....

(ख) बाहर – ....

(ग) मिलकर – ....

(घ) आज्ञा – ....

मूल्यपरक प्रश्न/उच्चस्तरीय बौद्धिक कौशल (VBQs/HOTS)

1. हमें झूठ क्यों नहीं बोलना चाहिए?
2. यदि सियार हुआँ-हुआँ की आवाज़ नहीं निकालता तो क्या कभी वह पकड़ा जाता?

भाषा कौशल गतिविधियाँ (Subject Enrichment Activities)

रोचक क्रियाकलाप (Interesting Activities)

1. विभिन्न पशुओं के चित्र एकत्र कीजिए तथा अपनी स्क्रैप बुक में चिपकाइए।
2. अपने माता-पिता के साथ चिड़ियाघर देखने जाइए और देखिए कि वहाँ पशु-पक्षियों की किस प्रकार देखभाल की जाती है। अपना अनुभव अपनी कक्षा में सुनाइए।

आइए लेख सुधारें (Let's Improve Handwriting)

पाठ से देखकर "सभी जानवर .... पीछे भागे।" का सुंदर लेखन कीजिए।

....

....

....

....

....

....