1 निडर चूहे

शिक्षक निर्देश: पाठ को रोचक बनाने हेतु सॉफ्टवेयर का प्रयोग करें।

चूहे बिन-बुलाए मेहमानों की भाँति लगभग हर घर में पाए जाते हैं। बेरोकटोक खाने को मिलता रहे तो वे अक्सर निडर हो जाते हैं। आइए, देखें ये चूहे क्या बातें कर रहे हैं।

"यह क्या है?"

"पता नहीं। पर है बड़े काम की चीज़।"

"खाने की चीज़ है?"

"नहीं।"

"तो **कुतरने** की?"

"नहीं।"

"छिपने की?"

"नहीं।"

"तो फिर यह अपने किस काम की?"

"बड़े काम की चीज़ भाई। बड़े काम की चीज़ है।"

"इसे छोड़ और भाग... वह देख, एक बिल्ली इसी ओर आ रही है।"

"तो आने दो।"

"देख, अब मैं यहीं छिपा रहूँगा और बिल्ली कैसे **दुम** दबाकर भागेगी।"

"कैसे?"

"यह देख।" चूहा मोबाइल का बटन दबाता है।

भौंभौंभौंभौंभौं....

“चीज़ तो बड़े काम की है। पर भाई, एक बात बता....

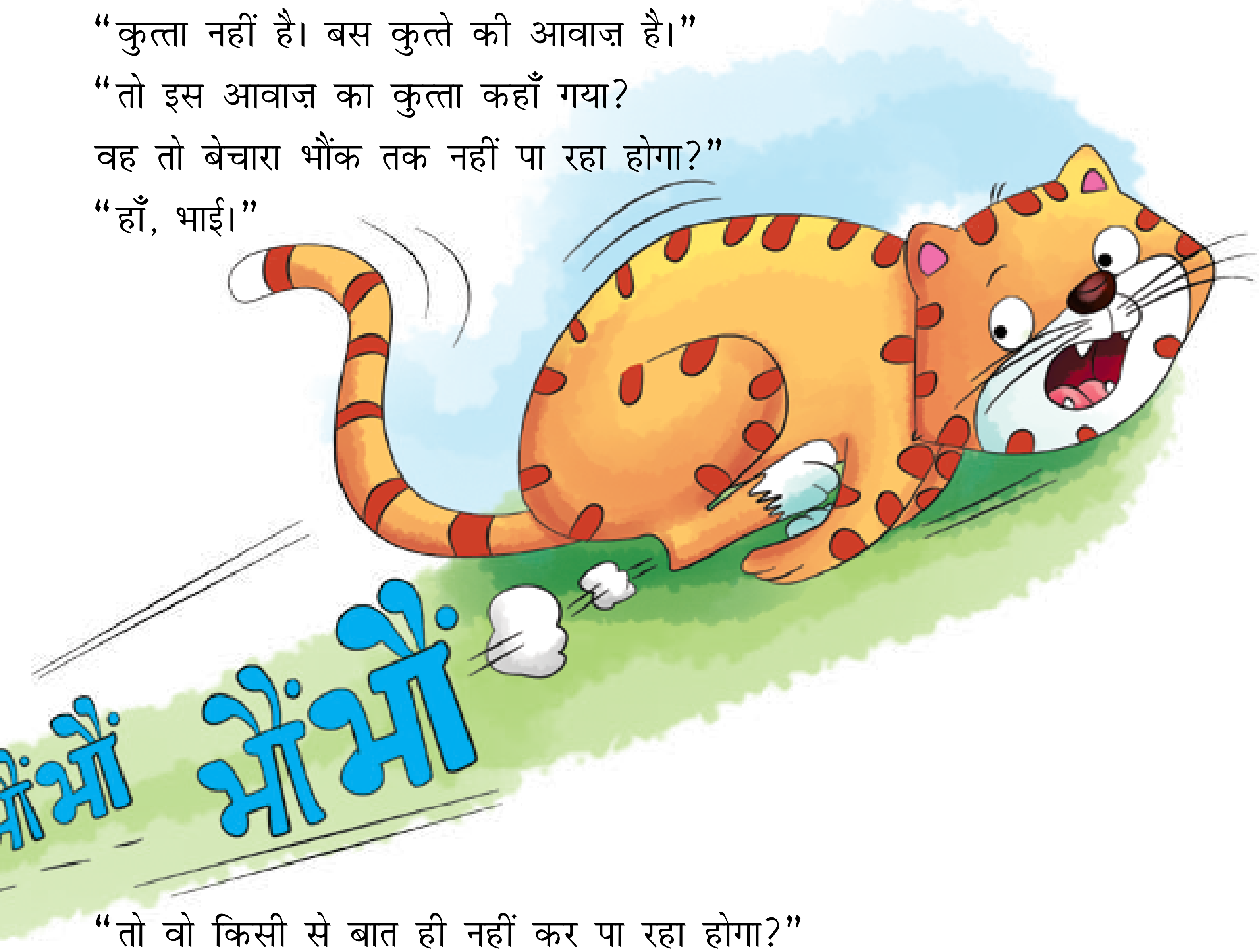
इसके **भीतर** क्या कुत्ता है?”

“कुत्ता नहीं है। बस कुत्ते की आवाज़ है।”

“तो इस आवाज़ का कुत्ता कहाँ गया?

वह तो बेचारा भौंक तक नहीं पा रहा होगा?”

“हाँ, भाई।”



“तो वो किसी से बात ही नहीं कर पा रहा होगा?”

दोनों चूहे **उदास** हो गए।

“कुत्ता अपनी आवाज़ ढूँढ़ रहा होगा न?”

“हो सकता है।”

“पर उसकी आवाज़ तो हमारे पास है। अगर यह बिल में हमारे साथ रहेगी तो उसे कैसे मिलेगी?”

"तुम सही कह रहे हो, भाई। हम इसे यहीं छोड़ देते हैं। क्या पता इस आवाज़ का कुत्ता इधर आए?"

"भाई, एक बात कहूँ?"

"बोल, भाई।"

"हम चूहे ही अच्छे। हमारी आवाज़ हमारे साथ ही रहती है।"

फिर वे दोनों चूहे तीन दिन और तीन रात तक लगातार बातें करते रहे। खूब थक गए।

अब दोनों **चिपककर** एक **बिल** में सो रहे हैं।

–साभार, प्लूटो

शब्दकोश

शब्दार्थ

कुतरना	– दाँत से नोंचना (to nibble)	उदास	– दुखी (sad)
दुम	– पूँछ (tail)	चिपककर	– सटकर (side by side)
भीतर	– अंदर (inside)	बिल	– चूहे का घर (hole)

नई वर्तनी-मूल वर्तनी

कुत्ता – कुत्ता　　　**गए** – गये

आए – आये

अन्य भाषाओं के शब्द

चीज़, मोबाइल, बटन, आवाज़।

देखें हमने क्या सीखा

पाठ से

मौखिक (Speaking Skills)

1. किनके बीच बातें हो रही हैं?
2. उन्हें कौन आता दिखाई दिया?
3. चूहे ने किसका बटन दबाया?
4. बटन दबाने से क्या आवाज़ आई?

लिखित (Writing Skills)

1. 'बड़े काम की चीज़' क्या थी?

2. भौंकने की आवाज़ कहाँ से आ रही थी?

3. दोनों चूहे क्यों उदास हो गए?

4. दोनों चूहे क्यों थक गए?

....

....

पठित गद्यांश प्रश्न (Comprehension Questions)

1. सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए–

(क) पता नहीं। पर है .... काम की चीज़।

(i) छोटे ☐ (ii) लंबे ☐ (iii) बड़े ☐

(ख) वह देख, एक बिल्ली इसी .... आ रही है।

(i) बरफ़ ☐ (ii) तरफ़ ☐ (iii) तड़प ☐

(ग) चूहा मोबाइल का एक .... दबाता है।

(i) बटन ☐ (ii) नंबर ☐ (iii) तार ☐

(घ) वे चूहे लगातार .... करते रहे।

(i) साथ ☐ (ii) हाथ ☐ (iii) बात ☐

2. 'हाँ' या 'नहीं' में उत्तर दीजिए–

(क) चूहों को एक कुतरने की चीज़ मिली। ☐

(ख) बटन दबाने से कुत्ते की आवाज़ आई। ☐

(ग) चूहों ने मोबाइल वहीं छोड़ दिया। ☐

(घ) दोनों चूहे तीन दिन और तीन रात बातें करते रहे। ☐

3. दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए-

कुत्ता • उदास • आवाज़ • दुम

(क) बिल्ली कैसे .... दबाकर भागेगी।

(ख) इसके भीतर क्या .... है?

(ग) दोनों चूहे .... हो गए।

(घ) हमारी .... हमारे साथ ही रहती है।

भाषा से

1. पढ़िए, समझिए और लिखिए–

खाना – ....खाओ........ – ....खाकर........

कुतरना – .... – ....

भागना – .... – ....

चिपकना – .... – ....

2. उदाहरण देखकर दिए गए शब्दों के बहुवचन रूप लिखिए–

चूहा – ....चूहे........ चीज़ – ....

बिल्ली – .... बात – ....

कुत्ता – .... आवाज़ – ....

दुम – .... रात – ....

किसी संज्ञा का संख्या में एक होना एकवचन कहलाता है और उसी संज्ञा का संख्या में अनेक होना बहुवचन कहलाता है।

उदाहरण– पुस्तक–पुस्तकें, लड़का–लड़के, मोहल्ला–मोहल्ले।

3. दिए गए शब्दों का प्रयोग कर वाक्य बनाइए–

(क) काम – ....

(ख) बेचारा – ....

(ग) साथ – ....

(घ बिल्ली – ....

(ङ) उदास – ....

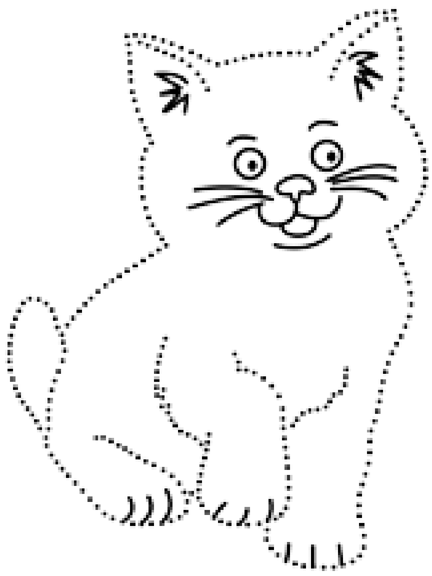
मूल्यपरक प्रश्न/उच्चस्तरीय बौद्धिक कौशल (VBQs/HOTS)

बिल्ली 'म्याऊँ' करती है और कुत्ता 'भौंकता' है। चूहा क्या करता है?

भाषा कौशल गतिविधियाँ (Subject Enrichment Activities)

रोचक क्रियाकलाप (Interesting Activities)

1. मोबाइल में आवाज़ कहाँ रिकॉर्ड होती है? पता लगाकर अपने साथियों को बताइए।
2. दिए गए बिल्ली के चित्र को पूरा करके उसमें रंग भरिए–



आइए लेख सुधारें (Let's Improve Handwriting)

पाठ से देखकर "चीज़ तो .... रहा होगा?" का सुंदर लेखन कीजिए।

....

....

....

....

....